



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«25» июня 2019 г.
М. П. / И.В. Маев /

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.42 Неврология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач - невролог

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры Нервных болезней лечебного факультета
Наименование кафедры

Протокол от 14.05.2019 г. № 78
Дата протокола Номер протокола

Заведующий кафедрой И.Д. Стулин
Должность Подпись Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Лечебного факультета
Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019 г. № 10
Дата протокола Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета Р.И. Стрюк
Должность Подпись Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления Н.В. Ярыгин
Директор фундаментальной библиотеки Е.А. Ступакова
Председатель Учебно-методического совета О.В. Зайратьянц
Должность Подпись Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор И.Д. Стулин
Доцент кафедры, к.м.н. А.Г. Сазонова
Должность, степень Подпись Расшифровка подписи

Рецензент: В.В.Крылов - академик РАН, профессор, д.м.н., заведующий кафедрой нейрохирургии и нейрореанимации л/ф МГМСУ им.А.И. Евдокимова

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	3
3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы	4
4. Содержание программы государственного экзамена	4
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	8
6. Формы отчетности государственной итоговой аттестации.....	8
7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.....	8
8. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	Ошибка! Закладка не определена.
9. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации.....	9
10. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации.....	9
10.1. Основная литература.....	9
10.2. Дополнительная литература.....	9
12. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
13.2. Материально-технический фонд.....	11
14.3. Библиотечный фонд	12

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Программа

Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

31.08.42 Неврология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Задачи:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Государственная итоговая аттестация проводится

на 2 курсе в 4 семестре

Курс, семестр

2. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Освоение образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, установленных образовательным стандартом

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или, среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
8.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи
10.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации
11.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
12.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
13.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
14.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
15.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Общая трудоемкость

Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 2. Объем аттестации и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации		
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам
			4
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108
Государственный экзамен (в неделях)			2

4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, аргументировано защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен включает разделы дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности:

Таблица 3. Содержание программы государственного экзамена

№ п/п	Раздел	Название тем раздела и их содержание
1.	Общие и частные вопросы неврологии. Аттестационное итоговое	Организация неврологической помощи в РФ. Движение: пирамидная и экстрапирамидная системы. Мозжечок. Чувствительность. Черепные нервы. Ствол мозга и спинной

	тестирование.	мозг. Кора головного мозга. Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система. Сосудистые заболевания. Оболочки головного и спинного мозга. Воспалительные заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Заболевания периферической нервной системы. Пароксизмальные расстройства сознания, эпилепсия. Остеохондроз позвоночника, вертеброгенные синдромы. Дегенеративные заболевания нервной системы. Дегенеративные заболевания с когнитивными нарушениями. Наследственные заболевания нервной системы. Нервно-мышечные заболевания. Боковой амиотрофический склероз. Миастения и миастенические синдромы. Ботулизм. Нарушение сна и бодрствования. Неврологические расстройства при алкоголизме и наркомании. Головные боли, головокружение. Внутречерепная гипертензия. Гидроцефалия. Опухоли головного и спинного мозга. Черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга. Нарушения сознания. Нейрореаниматология.
2.	Курация неврологического больного. Практическая подготовка.	- Собрать жалобы и анамнез; - Исследовать неврологический статус; - Поставить клинический диагноз; - Провести дифференциальный диагноз; - Оценить данные основных дополнительных методов исследования; - Назначить необходимое лечение.
3.	Общие и частные вопросы неврологии. Итоговое собеседование.	Комплект экзаменационного задания, который состоит из контрольного вопроса, ситуационной задачи и данных дополнительных методов исследования - нейрофизиологических (электроэнцефалография, ультразвуковая доплерография, дуплексное сканирование сосудов головного мозга, электронейромиография) или нейровизуализационных (МРТ, МРА, КТ).
Правоведение		
Общие положения медицинского права		Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ. Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование. Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания, условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства.
Правовое регулирование		Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской

организации и управления в здравоохранении	помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста. Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы. Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.
Общественное здоровье и здравоохранение	
Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.	Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации.
Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.	Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листа временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листов нетрудоспособности.
Основы медицинского страхования в Российской Федерации.	Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе.
Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.
Медицина чрезвычайных ситуаций	
Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.
Медико-санитарное обеспечение при ЧС	Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
Особенности работы с	Деонтологические особенности при оказании помощи

пострадавшими в ЧС	пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.
Эвакуация населения в ЧС	Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.
Педагогика	
Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.	Педагогика: наука и практика. Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.
Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов.
Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача	Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения. Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная. Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент».
Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.
Патология	
Этиологические и патологические аспекты заболеваний	Этиологические и патологические аспекты заболеваний Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.
Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний	Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний. Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях
Медицинская информатика	
Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.
Профессиональные медицинские ресурсы Internet.	Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet
Инфекционные болезни	

Общие вопросы социально значимых инфекционных болезней.	Возбудители инфекционных болезней в современном мире Распространение инфекционных болезней. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, влияние инфекции на иммунную систему. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Предупреждение внутрибольничного заражения. Предупреждение профессионального заражения. Дезинфекция, асептика. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Ятрогенные факторы, способствующие возникновению, развитию и прогрессии инфекционной патологии.
ВИЧ-инфекция	ВИЧ-инфекция Классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления у детей и у взрослых. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика. Консультирование в службе центра СПИДа. СПИД-ассоциированные заболевания. Туберкулез. Микозы. Пневмоцистная пневмония. Цитомегаловирусная инфекция. Токсоплазмоз.
Вопросы гепатологии	Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Лечение гепатитов. Хронические гепатиты и циррозы печени.
Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС	Особенности обследования, диагностики и организации лечения при особо опасных (карантинных) заболеваниях. Перечень заболеваний, представляющих особую опасность в международном и национальном масштабах. Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ.
Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы. Герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная V. zoster (ветряная оспа, опоясывающий лишай). Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Корь. Краснуха.
Инфекции дыхательных путей	Инфекции дыхательных путей. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. MERS. ТОРС. Менингококковая инфекция.
Хирургия	

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.

6. Формы отчетности государственной итоговой аттестации

№ п/п	Формы отчетности
1.	Протокол ответа обучающегося на государственном экзамене

Итоговое собеседование проводится на основе перечней контрольных заданий или иных материалов, которые сформированы в билеты.

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 1.

Оценочные средства	Количество
Ситуационные задачи	100
Контрольные вопросы	55

9. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
отлично	«Отлично» выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера), учитывается рейтинг за год, если он показывает добросовестное отношение к учебе в течение года.
хорошо	«Хорошо» выставляется за полные ответы на 2/3 вопросов билета, самостоятельное решение задач. При спорных ответах по одному из вопросов билета обучающемуся, имеющему достаточно высокий рейтинг за год, допускается возможность поставить «хорошо».
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, или полные ответы на 1/3 вопросов экзаменационного билета, свидетельствующие о существенных недоработках обучающегося, за формальные ответы на основе зубрежки, непонимание вопроса.
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется без беседы по вопросам билета, если обучающийся не решил задачу; выставляется за бессодержательные ответы на вопросы билета, незнание основных понятий, неумение применить знания практически.

10. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации

10.1. Основная литература

Таблица 4. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Неврология и нейрохирургия: учебник : в 2-х т. /Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа Т. 1 : Неврология. - 2015. - 639 с. : цв.ил.
2.	Неврология и нейрохирургия: учебник : в 2-х т. /Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 2: Нейрохирургия. - 2015. - 403 с.: цв.ил.
3.	Неврология: национальное руководство: краткое издание / под ред.: Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехта. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 686 с.
4.	Неврология : национальное руководство с прил. на компакт-диске / под ред. И.Е. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1035 с.

10.2. Дополнительная литература

Таблица 5. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Тесты и шкалы в неврологии : руководство для врачей / под ред.: А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 219 с.

2.	Роль невролога в обследовании и лечении больных с постмастэктомическим синдромом : методические рекомендации №22 / сост. А. А. Савин [и др.]. - М. : [б. и.], 2011. - 36 с. : цв.ил.
3.	Гипертонические кризы / под ред.: С. Н. Терещенко, Н. Ф. Плавунова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 207 с.
4.	Неврологические проявления опоясывающего герпеса : пособие для врачей / З. А. Суслина [и др.]. - М. : Практика, 2014. - 72 с. : цв.ил.
5.	Руководство по неврологии /под ред. Н. Н. Яхно. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 681 с.
6.	Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии : справочник / О. С. Левин. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 362 с.
7.	Неврология новорожденных: острый период и поздние осложнения : монография / А. Ю. Ратнер. - 4-е изд. - М. : Бином, 2008. - 365 с. : ил.
8.	Секреты неврологии: учебное пособие : пер. с англ. / Л. А. Ролак ; под ред. О. С. Левина. - М. : Бином, 2012. - 583 с. : ил.
9.	Квалификационные тесты по неврологии / В. В. Шток [и др.]. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 202 с.
10.	Неврологические синдромы: руководство для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 4-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2012. - 734 с.
11.	Неврология: руководство для врачей / В. А. Карлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2011. - 662 с. : ил.
12.	Депрессивные и тревожные расстройства : руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 103 с.
13.	Неврология в фокусе: руководство: пер. с англ. / М. Свош, Д. Джестико ; под ред. В. В. Захарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 204 с. : цв.ил.
14.	Фармакотерапия в неврологии: практическое руководство / В. Н. Шток. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2010. - 531 с.

11. Методические указания для обучающихся о порядке подготовки к государственной аттестации

№ п/п	Методическая литература для обучающихся
1.	Паспорт экзаменационной станции (типовой) "Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет)"
2.	Паспорт экзаменационной станции (типовой) "Экстренная медицинская помощь взрослому"
3.	Паспорт экзаменационной станции (типовой) "Врачебные манипуляции (выполнение люмбальной пункции)"
4.	Паспорт экзаменационной станции (типовой) "Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача"
5.	Паспорт экзаменационной станции (типовой) "Физикальное обследование пациента (Оценка неврологического статуса)"

12. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281
2.	Каталог электронных библиотек	http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html
3.	Электронная библиотека Ихтика	http://ihtika.net/
4.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru/ http://www.gumer.info/
5.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
6.	Европейская электронная библиотека	http://www.europeana.eu/portal/

	Europeana	
7.	Центральная научная медицинская библиотека	www.scsml.rssi.ru
8.	Журнал неврологии и психиатрии им.С.С.Корсакова	http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/
9.	Official Journal of the American Academy of Neurology (AAN)	http://www.neurology.org/
10.	Journal «Stroke»	http://stroke.ahajournals.org/
11.	Journal Neurology, Nevrosurgery and Psychiatry	http://jnnp.bmj.com/
12.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
13.	Библиотека Южно-Уральского государственного медицинского университета	http://www.chelsma.ru/education/biblioteka.html
14.	Библиотека ДВГМУ (Дальневосточного государственного медицинского университета)	http://www.fesmu.ru/elib/
15.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/
16.	Научная электронная библиотека eLibrary	http://elibrary.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

➤ Государственной итоговой аттестации

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

13.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Для проведения государственной итоговой аттестации на этапе тестирования используется компьютерный класс.

13.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Мультимедийный комплекс: компьютер с программным обеспечением (Windows Server Standard 2012; The Document Foundation «LibreOffice»; Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux); Office Standard 2010; 1С – Университет проф), проектор Acer, экран

Специализированное оборудование (неврологический молоточек, камертон, фонендоскоп, набор наглядно-учебных пособий)

Аудиоматериал «Виды афазий»
Данные дополнительных методов исследования (МРТ и КТ головного мозга и позвоночника, рентгенограммы, электроэнцефалограммы, ультразвуковые методы исследования сосудов)

Негатоскоп

Маркерная доска, набор маркеров

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Мультимедийный комплекс: компьютер с программным обеспечением (Windows Server Standard

2012; The Document Foundation «LibreOffice»; Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux); Office Standard 2010; 1С – Университет проф), проектор Acer, экран

Негатоскоп

Маркерная доска, набор маркеров

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Ультразвуковые аппараты (ЭхоЭс-11, Сономед 325, PhilipsIU22), Нейрософт Нейрон-Спектр-4

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Компьютер с программным обеспечением (Windows Server Standard 2012; The Document Foundation «LibreOffice»; Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux); Office Standard 2010; 1С – Университет проф), планшеты с программным обеспечением INDIGO

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 7. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Общие и частные вопросы неврологии. Аттестационное итоговое тестирование.	Мультимедийный комплекс: компьютер с программным обеспечением (Windows Server Standard 2012; The Document Foundation «LibreOffice»; Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux); Office Standard 2010; 1С – Университет проф), проектор Acer, экран Планшеты с программным обеспечением INDIGO
2.	Курация неврологического больного. Практическая подготовка.	Специализированное оборудование (неврологический молоточек, камертон, фонендоскоп) Данные дополнительных методов исследования (МРТ и КТ головного мозга и позвоночника, рентгенограммы, электроэнцефалограммы, ультразвуковые методы исследования сосудов Негатоскоп
3.	Общие и частные вопросы неврологии. Итоговое собеседование.	Мультимедийный комплекс: компьютер с программным обеспечением (Windows Server Standard 2012; The Document Foundation «LibreOffice»; Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux); Office Standard 2010; 1С – Университет проф), проектор Acer, экран Специализированное оборудование (неврологический молоточек, камертон, фонендоскоп) Данные дополнительных методов исследования (МРТ и КТ головного мозга и позвоночника, рентгенограммы, электроэнцефалограммы, ультразвуковые методы исследования сосудов Негатоскоп

14.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 8. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке и на кафедре
2.	Интернет-ресурсы
3.	Плакаты и стенды кафедры
4.	Периодические журналы, выписываемые кафедрой: «Журнал неврологии и психиатрии им.С.С.Корсакова»; «Consilium medicum» и др.